



Veel gestelde vragen en de antwoorden m.b.t. 'scholen voor morgen'

14 februari 2019

Vraag: Waarom is het proces van 'scholen voor morgen' eigenlijk nodig?

Antwoord: Het proces 'scholen voor morgen' is nodig om ook voor de toekomst te kunnen voorzien in kwalitatief goede en betaalbare voorzieningen voor onderwijs en opvang in onze gemeente. De schoolvoorzieningen in de gemeente Olst-Wijhe staan onder druk als gevolg van een dalend leerlingenaantal, verouderde schoolgebouwen, aanzienlijke leegstand en gewijzigde wet- en regelgeving. Dit is al geconstateerd in 2016.

Om deze ontwikkeling het hoofd te bieden hebben Stichting de Mare en Stichting mijnplein in 2016 in samenwerking met de gemeente Olst-Wijhe en Raalte de daling in kaart gebracht en onderzoek gedaan naar de gevolgen van de krimp. En vervolgens hebben ze voor Olst-Wijhe voor elke kern scenario's ontwikkeld voor duurzame onderwijsvoorzieningen dat kansrijk is voor elk kind. De gewenste scenario's zijn op hoofdlijnen uitgewerkt in de eindrapportage van maart 2017. Dit rapport kunt u vinden op de site van 'scholen voor morgen': <http://www.scholenvoormorgen.org/download/79/>.

Vraag: Wat is de stand van zaken nu (februari 2019)?

Antwoord: in de afgelopen anderhalf jaar is de haalbaarheid van de scenario's onderzocht en zijn de gevolgen van het samenvoegen van de scholen in beeld gebracht. In Olst hebben de werkgroepen van de Mare en mijnplein het advies uitgebracht om de drie scholen van de Mare en de twee scholen van mijnplein samen te voegen tot twee scholen en deze scholen samen met kinderopvang te huisvesten in de directe omgeving van de sportvoorzieningen in Olst.

Voor de De Mare scholen in Wijhe heeft de werkgroep het bestuur geadviseerd de beide scholen samen te voegen tot een nieuwe school nabij het SPOC.

De werkgroep Onderwijs van de mijnplein scholen in Wijhe heeft het onderzoek naar de haalbaarheid en de gevolgen nog niet afgerond. Naar verwachting zal de werkgroep eind maart 2019 een advies uitbrengen over de mogelijkheden om op basis van een gezamenlijk onderwijsconcept de drie scholen samen te voegen op een locatie nabij het Spoc. Vervolgens zal de werkgroep onderzoeken of het mogelijk en wenselijk is om ook in Boerhaar een school te realiseren met hetzelfde gezamenlijk onderwijsconcept dat ook in de school nabij het SPOC wordt gerealiseerd. Dit advies wordt voor 1 mei aanstaande verwacht.

Een draagvlak toets zal onderdeel uitmaken van het advies dat de werkgroep zal opstellen.

De gemeente heeft onderzocht welke ruimtelijke ordeningsaspecten een rol spelen bij de keuze voor een locatie. Verder zijn de verkeerstechnische effecten van een eventuele samenvoeging van scholen in beeld gebracht. Op basis van een enquête is de beleving op thema's als leefbaarheid en levendigheid inzichtelijk gemaakt. De gemeente heeft eveneens onderzocht hoe een invulling



gegeven zou kunnen worden aan de herbestemming van de diverse scholen die 'vrijvallen' indien wordt besloten tot samenvoeging.

Vraag: Wanneer komt er duidelijkheid over de plek waar de nieuwe scholen komen?

Antwoord:

De scholen en de schoolbesturen willen de scholen in Wijhe het liefst huisvesten nabij kinderopvang, sport en voortgezet onderwijs op het SPOC. Dat hebben ze al geschreven in het eindrapport "Antwoord op de Krimp. Dit rapport kunt u vinden op de site van 'scholen voor morgen': <http://www.scholenvoormorgen.org/download/79/>.

In Olst heeft een locatie nabij de sportvelden en de sporthal tussen Boskamp en Olst de voorkeur van de schoolbesturen. Ook dat is al beschreven in het bovengenoemde rapport.

De werkgroep locaties heeft vanuit de schoolbesturen de mogelijkheden en gevolgen van de locatieopties onderzocht. De werkgroep heeft dit onderzoek afgerond en het conceptadvies inmiddels voorgelegd aan de schoolbestuurders. De bestuurders De Mare en mijnplein hebben het concept voor commentaar doorgestuurd naar alle andere werkgroepen. Zodra deze reacties zijn verwerkt wordt een definitief rapport/advies opgesteld. Intussen wordt het conceptadvies ook besproken met de gemeente. De verwachting is dat het eindrapport beschikbaar is direct nadat de werkgroep onderwijs Wijhe van mijnplein haar rapport gereed heeft. Dit zal naar verwachting voor 1 mei aanstaande zijn. Dan zal duidelijk worden wat de definitieve voorkeur van de schoolbesturen is voor de nieuwe schoollocaties.

De gemeente toetst deze locaties vervolgens aan regels en randvoorwaarden met betrekking tot ruimtelijke ordening.

Vraag: Wie neemt het uiteindelijke besluit over de locaties van de scholen?

Antwoord: De schoolbesturen bepalen op basis van de onderwijskundige criteria waaraan het toekomstige onderwijs moet voldoen en welke locaties in Olst en Wijhe de voorkeur hebben. Het uitgangspunt is namelijk dat de nieuwe locaties moeten kunnen voldoen aan de wens om onderwijs, opvang en sport zoveel mogelijk op één plek te kunnen aanbieden.

De gemeente toetst of de gewenste locatie voldoet aan wet- en regelgeving op het gebied van 'een goede ruimtelijke ordening'

Vraag: Wat is nu precies de bevoegdheid van het college van B&W en die van de gemeenteraad in relatie tot de schoollocaties?

Antwoord: Het college van B&W is het bevoegd gezag om een besluit te nemen over de aanvraag van de schoolbesturen over vervangende nieuwbouw op de door de scholen gewenste locatie. Het college toetst dit aan de geldende wet- en regelgeving op het gebied van ruimtelijke ordening. Het college zal de gemeenteraad vervolgens vragen om via het vaststellen van de kadernota en de gemeentebegroting financiële middelen beschikbaar te stellen.

De gemeenteraad zal hierover bij het vaststellen van de Kadernota in juli 2019 een besluit nemen. De raad doet dat in haar afweging over de totale gemeentelijke begroting. De basis hiervoor is het Raadsakkoord 2018 - 2022. De gemeenteraad dient eveneens een besluit te nemen over de ruimtelijke inpassing van de schoolbestuurlijke voorkeurslocaties.



Vraag: Waarom is het belangrijk om onderwijs, opvang en sport op één locatie aan te bieden?

Antwoord: Daarop geeft het rapport van de werkgroep Samenwerking en Verbreding uitgebreid antwoord <http://www.scholenvoormorgen.org/download/1233/>. Een van de redenen is dat het in het belang van de kinderen is dat onderwijs, opvang, sport en ondersteuning en zorg dicht bij elkaar worden aangeboden. De integratie en samenwerking van deze disciplines zijn in het belang van de ontwikkeling van de kinderen. Bijkomend voordeel is dat de kinderen niet hoeven te reizen en dan dus minder speel- en leertijd missen. Hetzelfde geldt voor de professionals die vanuit verschillende specialismen betrokken zijn bij het kind. Lees de complete argumentatie van de werkgroep Samenwerking en Verbreding in haar adviesrapport, <http://www.scholenvoormorgen.org/download/1233/>.

Vraag: Waarom is nu nog niet duidelijk wat de voorkeurslocaties zijn in Olst en in Wijhe?

Antwoord: In het rapport Krimp en ook in de onderzoeksopdracht 'scholen voor morgen' hebben de schoolbesturen van af de start hun voorkeur uitgesproken voor locaties nabij de binnen en buitensport. In Olst nabij de sporthal en in Wijhe op het SPOC. Op dit moment wordt de onderbouwing van die voorkeur onderzocht en opgesteld. Daarnaast wordt voor deze locaties de ruimtelijke inpassing verder in beeld gebracht. Met andere woorden: welke aanpassing is nodig in de bestaande infrastructuur voor een veilige haal- en brengomgeving.

Vraag: Wanneer kan ik als ouder-daar wat van vinden?

Antwoord: Voor zowel de scholen in Olst als in Wijhe worden adviezen opgesteld door de werkgroepen van de schoolbesturen. Onderdeel van die adviezen zijn draagvlak onderzoeken. In die onderzoeken worden alle ouders gevraagd naar draagvlak voor de opbrengsten van de onderzoeken. De uitkomsten van deze draagvlakonderzoeken zijn belangrijke opbrengsten van het onderzoek. Vervolgens maakt het bestuur van de Mare en mijnplein het besluit kenbaar. Dit voorgenomen besluit wordt met de fusie effectrapportage ter instemming voorgelegd aan de medezeggenschapsraden van de betrokken scholen.

In de medezeggenschapsraden hebben ouders en personeelsleden zitting en aan hen wordt gevraagd om in te stemmen met het voorgenomen besluit van het schoolbestuur.

Is er instemming dan wordt het besluit genomen. Is er geen instemming dan zal er gesprek plaatsvinden en worden gesproken over de beweegredenen om niet in te stemmen.

Het bestuur kan zijn plannen aanpassen waarna er alsnog instemming wordt gegeven.

De medezeggenschapsraad kan ook instemming blijvend onthouden. Als een bestuur dan toch het besluit doorzet dan is er sprake van een geschil. Dan kunnen zowel het bestuur als de medezeggenschapsraad het geschil voorleggen aan de landelijke geschillencommissie.

Deze commissie doet op basis van de argumenten en stukken van zowel het schoolbestuur als de medezeggenschapsraad een uitspraak.

Vraag: Wanneer zijn de nieuwe scholen operationeel? M.a.w. wanneer beginnen leerlingen op de nieuwe locaties?



Antwoord: Dat is nu nog lastig te zeggen. De schoolbesturen zullen in ieder geval na positieve besluiten starten met het kwartiermaken van de nieuwe scholen en het maken van plannen voor de nieuwe huisvesting. Ze verwachten dit deel van het proces eind 2020 te zullen afsluiten met een ontwerp voor de nieuwe locaties in Wijhe en in Olst. Tussentijds en zoveel mogelijk parallel wordt noodzakelijke ruimtelijke besluitvorming in gang gezet. Denk hierbij aan een aanvulling op de structuurvisie en aanpassing van het bestemmingsplan. De bouw zal vervolgens 12 - 18 maanden in beslag nemen. Het kan ook voorkomen dat de gebouwen nog niet gereed zijn, maar dat de scholen al wel invulling hebben gegeven aan de samenvoeging.

Vraag: Worden er in Wijhe nog meer locaties onderzocht voor de mijnplein scholen naast het SPOC en de Boerhaar?

Antwoord: Het bestuur van mijnplein onderzoekt voor Wijhe naast de locatie SPOC en Boerhaar geen andere locaties. Het onderzoek naar de mogelijkheid om in Boerhaar een school in stand te houden op basis van hetzelfde onderwijsconcept als dat is ontwikkeld voor de locatie SPOC wordt uitgevoerd door de werkgroep onderwijs van mijnplein.

Vraag: Bij een probleem als pesten wordt de oplossing wel gezocht in het veranderen van school. Zijn er in de gekozen scenario's wel keuzemogelijkheden voor ouders van kinderen die van school willen veranderen bijvoorbeeld door pesten?

De scholen in Olst en Wijhe zijn van mening dat veranderen van school nooit een oplossing mag zijn voor kinderen die worden gepest. In de wet Primair Onderwijs en de Arbowet staat dat scholen pesten van kinderen actief moet voorkomen. En dat scholen een pestbeleid moeten hebben, dat ze daar naar moeten handelen en dat ze de fysieke en sociale veiligheid van kinderen moeten garanderen. Onderzoek laat zien dat de verschillen op kleinere scholen vaker tot uitsluiting of pesten leiden dan op scholen met meer omvang. Dit komt omdat op scholen met meer omvang ook op meerdere manieren aansluiting kan worden gevonden bij vrienden en vriendinnen.

Vraag: Komen de scholen in één groot gebouw voor 500 - 600 kinderen?

Antwoord: Dat is niet het geval en ook nooit de bedoeling geweest. Het ontwerp van een voorziening waar onderwijs, kinderopvang, zorg, sport en welzijn worden samengebracht moet nog gestart worden. Wat wel al duidelijk is dat er op zo'n locatie meerdere scholen en partners gebruik gaan maken van de verschillende voorzieningen. Hierbij is kleinschaligheid en een veilige leeromgeving uitgangspunt. In alle gevallen en dus op alle nieuwe scholen gaat net als nu gewerkt worden vanuit basisgroepen van tussen de 20 en 30 kinderen.

Vraag: Is er nog wel iets te kiezen voor ouders als 11 scholen worden samengevoegd tot 4 of 6 scholen?

Antwoord: In de nieuwe situatie zal het onderwijs op alle scholen veel meer vraag gestuurd zijn. Het kind staat centraal en niet meer het aanbod vanuit een leerkracht of leermethode.

Dat betekent automatisch dat daar waar kinderen verschillende onderwijsvragen hebben er ook een daarop aangepast aanbod zal komen. Ouders zullen dus straks een keus kunnen maken voor de school waar het meest recht wordt gedaan aan de onderwijsvraag van het kind. Overigens zijn de



scholen van mening dat ze ook samen verantwoordelijk zijn voor het onderwijs aan kinderen en het is daardoor dus heel goed mogelijk dat een specifieke onderwijsvraag gezamenlijk wordt aangeboden. Denk aan dyslexie, meervoudige begaafdheid, een praktische onderwijsvraag of juist een theoretisch benadering.

Vraag: Bij wie kan ik terecht bij vragen over het proces van 'scholen voor morgen'?

Antwoord: Er is in dit project onderscheid tussen het schoolbestuurlijke proces en het gemeentelijke proces. Voor vragen over de schoolbestuurlijke kant kunt u terecht bij de projectleider vanuit de schoolbesturen, Henry Hennink, klasseadvies@me.com. Voor vragen die de gemeente aangaan kunt u terecht en bij de projectleider vanuit de gemeente, Willem Mulder, w.mulder@olst-wijhe.nl.