

Alles wat aandacht krijgt...
GROEIT!

DHKT
KLAVER



Nieuwsbrief

Onderwijsteam DHKT

Jaargang 5: 2018-2019

22 maart 2019

Beste ouders en verzorgers,

Maart roert zijn staart! Van de korte broek naar de paraplu. Van heerlijk lenteweer naar ferme buien en wind. Geen fijn weer om even lekker naar buiten te gaan. Vandaag ervaren we de lentezon wederom. Wat staat ons nog te wachten? Waarschijnlijk doet April wat hij wil! Gelukkig kunnen we er niets aan doen en wachten we het rustig af en genieten we van deze afwisseling. Op alle vier de scholen wachten we niet rustig af maar zijn we volop bezig om ons onderwijs verder vorm te geven en te verbeteren. In de kwartaal evaluatie van onze beleidsvoornemens kunt u onze voortgang wederom volgen.

U weet wellicht dat Januari en februari altijd in teken staan van de zorg, toetsen, voortgang, leerling volgsysteem maar ook de rapporten. Een drukke periode voor de teamleden waarin veel extra administratie van ze wordt gevraagd. In deze periode bent u waar nodig om de tafel met de leerkracht van uw kinderen geweest om de voortgang te bespreken. Elke leerkracht is verantwoordelijk voor een hele groep kinderen en hiervoor hanteren wij op elke school als kanjerschool, de kanjerregels. Regels die gelden voor alle kinderen, voor teamleden, maar ook voor alle ouders. Onze basisregels: we **vertrouwen** elkaar, we **helpen** elkaar, we **werken** samen, we hebben **plezier** en we doen **mee**. Vanuit deze basis en met meer dan 100% inzet en passie zorgen we dagelijks voor de ontwikkeling van alle kinderen zodat zij kunnen opgroeien tot prachtige, zelfstandige, unieke en enthousiaste volwassenen in onze toekomstige maatschappij. We sluiten waar mogelijk aan bij de onderwijsbehoeftes van onze kinderen. We doen dit allemaal binnen onze mogelijkheden die er zijn met deze leerkrachten, in deze groepen, in deze groepssamenstellingen en op deze scholen.

Menig keren heb ik u al geattendeerd over de problemen rondom vervanging, de werkdruk en het leerkrachten tekort. Veel aandacht hiervoor is er ook geweest in de media. Precies de reden waarom alle vier de scholen op 15 maart dicht zijn geweest tijdens de staking. Bijna alle collega's hebben dan ook gestaakt. Zij hebben hier allen heel bewust voor gekozen. Ik respecteer deze vrije stakingskeuze en steun hen wederom bij deze actie.

Vanaf januari zijn we over gegaan naar een nieuwe vervangingsorganisatie nl. PON. We merken gelukkig dat er in de praktijk vaker voor verlof een vervanger beschikbaar is, dat is heel fijn. Het zoeken van een ziekte vervanger op de ochtend zelf is nog steeds heel lastig. Als er een vervanger beschikbaar is dan kan het zo maar zijn dat er elke dag een andere leerkracht voor de groep staat. We zijn ons ervan bewust dat dit geen ideale situatie is, maar is beter dan het naar huis moeten sturen van een groep.

Mocht dat laatste noodgedwongen aan de orde zijn, dan zult u geïnformeerd worden via PARRO. Inmiddels heeft de implementatie van PARRO plaatsgevonden en bijna alle ouders zijn

verbonden. Via deze app houden we u op de hoogte van zaken die spelen op school en waar we mee bezig zijn.

Ook dit keer houd ik u op de hoogte van de voortgang van ons schooljaarplan. De uitgebreide tussenevaluatie zal met de MR besproken worden. Alle beleidsvoornemens komen voort uit onze gezamenlijke visie: "De school is mijn tuin".

- Transparantie/ Communicatie. Wij maken kwaliteit van onderwijs zichtbaar!
- Kennis/vernieuwingen. We maken gebruik van de talenten van onze ouders-kinderen en collega's
- Creativiteit/verbondenheid. Wij stappen met de kinderen de digitale wereld in.
- Leren "leren" / ontdekken. Wij laten onze kinderen groeien en bloeien.

-Cultuur educatie en muziekonderwijs: Het leerorkest is voor dit jaar weer afgerond. We zijn nog aan het kijken naar het vervolg van deze vorm van muziekonderwijs aangezien de gelden van de subsidie bijna op zijn. Hierover ben ik met diverse externen in gesprek.

Daarnaast zitten we midden in de klassenbezoeken in kader van de professionalisering van de procesgerichte didactiek. Vanuit een, door de leerkracht zelf, aangegeven leerpunt, ontvangt de collega feedback nadat Diana, onze IC coördinator samen met onze begeleidster op klassenbezoek is geweest.

-Taal: Dit jaar het aandachtspunt naast STAAL. In teamvergaderingen zijn we aan het uitwerken hoe we dat verder concreet vorm geven in de groep met de kerndoelen en leerlijnen als basis eronder. De taalspecialisten geven hier samen met de IB-er en adjunct verder vorm aan.

-Doelenonderwijs: De kinderen werken aan eigen en aan leerkerndoelen binnen de groep. De afspraken hierover zijn op schoolniveau gemaakt. Alle uitwerkingen per blok of categorieaanbod worden na evaluatie aan ons leerling en zorg administratie systeem Parnassys gehangen zodat alles bij elkaar beschikbaar is. Hierin staan ook alle gegevens, verslagen van gesprekken en bijzonderheden vermeld.

-ICT: Parro is inmiddels geïmplementeerd en zijn we verder aan het vorm geven. Ook de materialen voor het programmeren in de verschillende bouwen zijn besteld. Zo zijn er in de OB beebots besteld, in de MB ozobots en voor de bovenbouw staat er straks op elke locatie een drie dee printer waarmee kinderen via computerprogramma's starten met programmeren, visualiseren en uitprinten.

- Leesmotivatie: Naast het bespreken van boeken, het motiveren zijn we bezig met Yoleo lezen, luisterboeken waarbij kinderen met een digitale voorlezer mee kunnen lezen. Bij leesmotivatie is variatie heel belangrijk. Het stimuleren van leesvaardigheid willen we graag samen doen met ouders. Continuïteit in het leesproces is essentieel. Bezig zijn met lezen op gevarieerde manieren maakt lezen leuk, ook het blijven voorlezen van uw kind blijven we stimuleren, op school maar zeker ook thuis. We blijven aangeven om dat thuis te doen. In kader van woordenschat, taalgebruik maar ook omdat het gewoon fijn is. Samen een boek zoeken en die samen lezen of aan elkaar voorlezen, zo ontzettend belangrijk.

-Voorbereidingen schoolplan 2019-2023: De uitslag van de tevredenheidspeilingen zijn inmiddels binnen en de inhoud is net besproken met de teamleden. We zijn blij met de scores van de drie peilingen waarbij de oudertevredenheid peiling (OTP), de teamledenpeiling (PTP) en de peiling van bovenbouwleerlingen (LTP) op alle vier de scholen boven het landelijk gemiddelde scoren. Begin april zullen we de resultaten met de MR bespreken en vervolgens in de nieuwsbrief per school met u delen.

-Scholen voor morgen: Na de vorige nieuwsbrief heeft onze directeur bestuurder op 15 februari het voorgenomen besluit over de fusie omgezet in een definitief besluit nadat de MR-en van alle scholen hebben ingestemd met deze fusie. Het besluit om de drie openbare scholen in Olst samen te voegen tot één openbare school in Olst en de twee openbare scholen in Wijhe samen

te voegen tot één openbare school in Wijhe. U heeft namens de stichting hierover een schrijven ontvangen. Alle MR-en hebben ons adviezen meegegeven om mee te nemen in het vervolg proces. Fase 3 kan dus beginnen en als kwartier maker en beoogd directeur van onderwijs team Olst en Jantien Blankhorst van onderwijsteam Wijhe, maken wij voor 1 mei 2019 een plan waarin wij beschrijven hoe het proces van deze samenvoeging vorm zal krijgen. Hoe gaan we de samenvoeging vormgeven en wat staat er allemaal te gebeuren. Om het plan te maken en straks tot uitvoering te brengen, zal ik op woensdag en donderdag niet op de scholen aanwezig zijn. Fedor is dan het eerste aanspreekpunt. Na vaststelling van de fusieplannen door het bestuur zal ik het presenteren aan de MR-en, teams en uiteraard aan u als ouder. Wanneer deze avonden zullen plaatsvinden, laat ik zo snel mogelijk weten. Als ouders vervolgens mee willen denken in het proces, dan horen wij dit graag. Zij kunnen zich opgeven voor onze klankbordgroepen of uw interesse kenbaar maken door deze mail te beantwoorden.

Ook in Welsum zijn we verdergegaan. De architect heeft naar aanleiding van de input die ze heeft opgehaald in december een tweetal ontwerpschetsen gemaakt waarbij de school in het dorps huis is geïntegreerd. Uiteindelijk hebben we in overleg met alle aanwezige afgevaardigden van alle geledingen ervoor gekozen om het ontwerp met de school in het midden van het dorps huis verder uit te werken. Daar zijn ze nu volop mee bezig en in de tussentijd zijn we druk bezig met het bekijken van subsidie mogelijkheden. Obs Dijkzicht zal in het hele Scholen Voor Morgen proces meegaan met het proces van onderwijsteam Olst. Dit zal obs A.Bosschool doen bij het proces in Wijhe.

Obs Dijkzicht en Team Olst de Mare zullen gezamenlijk de stappen zetten naar nieuw, eigentijds onderwijs. Hiervoor zullen we door diverse externe deskundigen begeleid worden. Ouders vanuit Welsum worden net als ouders vanuit Olst van harte uitgenodigd om mee te denken. Ditzelfde geldt voor onderwijsteam Wijhe. Heeft u vragen of wilt u hierover in gesprek, u kunt ook altijd een afspraak maken.

Tijdens het derde koffie/thee uurtje van dit jaar heeft u ook de gelegenheid om vragen te stellen. Deze staan gepland in april. U kunt vragen stellen over schoolse aangelegenheden maar ook zonder vragen een kopje meedrinken.

Maandag	01 april:	Koffie uurtje Klimboom	08.30-09.30 uur
Dinsdag	02 april:	Koffie uurtje Tellegen	08.30-09.30 uur
Woensdag	03 april:	Koffie uurtje Dijkzicht	08.30-09.30 uur
Vrijdag	12 april:	Koffie uurtje Holsthoek	08.30-09.30 uur

(LET OP: op de Holsthoek is dit een gewijzigde datum)

Aan het eind van deze uitgebreide nieuwsbrief wens ik u een prachtig vervolg van dit schooljaar toe en bouw ik samen met alle teamleden, alle kinderen op alle scholen verder aan het neerzetten aan ons onderwijs..

Met vriendelijke groeten,

Claudia Diepstraten-Overmars
Directeur onderwijsteam Klaver DHKT

