

Alles wat aandacht krijgt...
GROEIT!

DHKT
KLAVER



Nieuwsbrief

Onderwijsteam DHKT

Jaargang 4: 2017-2018

06 december 2017

Alles wat aandacht krijgt..... groeit!

Beste ouders en verzorgers,

We zitten midden in de donkere dagen van Sinterklaas en Kerst. Buiten is het guur en koud maar binnen is het lekker warm en knus. Supergezellige dagen waarbij de saamhorigheid en verbinding met ouders voelbaar en zichtbaar is. Ouders die hebben geholpen bij de versieringen, voorbereidingen van Sinterklaas, maar straks ook weer voor kerst. Samen ervoor zorgen dat het fijne feesten worden. Heel fijn dat ouders dit zo oppakken. Voor de leerkrachten belangrijk dat ze zich nu kunnen blijven focussen op het onderwijs. Heel hartelijk dank voor alle ouderhulp die er het hele schooljaar plaatsvindt.

U zult ook zeker gehoord hebben over het leerkrachtentekort in Nederland. Zonder zwartgallig te doen gaat dit voor grote problemen zorgen. Helaas..... Gelukkig heb ik op een Klimboom inmiddels een pool van vijf ouders **met onderwijsbevoegdheid** die in geval van nood willen invallen op hun school. (Noodinval betekent dat er bij ziekte van een leerkracht, geen invaller beschikbaar is via onze invalorganisatie) Hier ben ik ontzettend blij mee en dat geeft veel rust. Deze vraag wil ik ook stellen aan de ouders van obs Dijkzicht, obs de Holsthoek en obs Tellegen. Zijn er ouders met onderwijsbevoegdheid die alleen in geval van NOOD willen invallen op hun school. Mocht u zich hiervoor willen aanmelden. Laat het me weten! Ik zal u in een gesprek dan aangeven wat de bedoeling is.

Het leerkrachtentekort heeft ook alles te maken met de stakingsdagen van de teamleden. Werkdruk en ongelijkheid in salaris maken dat we nu moeten laten zien dat het zo niet langer kan. Onderwijsland moet een statement maken richting de minister. Ik steun mijn teamleden in hun actie en dat doet ook stichting de Mare waaronder onze directeur bestuurder Dhr. A. Boliijn. Er zullen dan ook verdere acties komen. U heeft hierover inmiddels een brief ontvangen. Een tweede stakingsdag staat gepland op dinsdag 12 december.

Daarnaast zijn we al een flink eind op stoom in het schooljaar. Leerkrachten zijn heel druk met het invoeren van onze nieuwe taalmethode. Dit kost tijd en energie maar levert ook mooie positieve reacties op. STAAL is een auditieve methode waarbij veel aandacht is voor het beredeneren waarom een woord zo wordt geschreven! Tijdens de klassenbezoeken werd ik blij van het enthousiasme van teamleden en kinderen. Samen zijn ze met mooie dingen bezig in hun groep.

In de vorige nieuwsbrief heb ik u geïnformeerd over onze plannen. Zoals afgesproken houd ik u op de hoogte van de voortgang:

-Onderzoekend en ontdekkend leren:

Het eerste gezamenlijke onderwijsteam thema is een feit. Gruwelijk eng, het thema van de Kinderboekenweek is breed uitgezet op de vier scholen. Dit schooljaar kiezen we voor twee gezamenlijke thema's op onderwijsteamniveau, per school uitgevoerd. Het tweede thema in maart zal gaan over multimedia. Op schoolniveau zullen we u op de hoogte houden.

-Cultuur educatie en muziekonderwijs:

Het leerorkest is volop bezig op alle scholen. Eind januari staan de afsluitende concerten al weer gepland. Houdt hiervoor de nieuwsbrieven in de gaten! Een mooi vervolg op afgelopen schooljaar. Ook zijn we op alle scholen bezig met professionalisering van de procesgerichte didactiek. Dit is een methodiek waarbij kinderen o.a. tijdens teken of handvaardigheidslessen gevoed worden met verschillende beelden en inspiraties van de te maken opdracht. Hierdoor hebben ze een beter beeld van de mogelijkheden en keuzes die in het proces gemaakt kunnen worden. We maken hierbij gebruik van de methode: LAAT MAAR ZIEN. In het voorjaar zal onze cultuur begeleidster Karin Kotte samen met onze ICC-er Diana Pannekoek de groepen langsgaan op basis van coaching on the job. Zij geeft de leerkracht feedback en praktische tips. Zo verbeteren we onze eigen manier van lesgeven.

-Invoeren methode STAAL: spelling en grammatica:

Invoering van STAAL kost tijd maar levert mooie nieuwe ontwikkelingen op. We zijn blij met de keuze voor deze methode. Eerder in deze nieuwsbrief heb ik er al wat over verteld. Invoering doen we samen met Schoolyard. We hebben met zijn allen twee keer een bijeenkomst gehad met iemand die de methode heel goed kent en ons hiermee kan begeleiden. De eerste bijeenkomst hebben we gehad en de tweede staat in maart gepland. Zaken waar leerkrachten vragen hebben kunnen bij deze contactpersoon worden neergelegd.

-Onderwijs op basis van doelen:

Vorig schooljaar zijn we begonnen met het aanbieden van rekenen op basis van doelen die in een blok worden aangeboden. Hierover hebben wij u afgelopen jaar geïnformeerd. Voorafgaand aan elk blok werd de schaduw toets met doelen door de kinderen gemaakt. Deze toets gaf middels een taakbriefje per leerling prachtig overzicht voor leerling en leerkracht welke stof al heel goed ging en wat nog aandacht nodig had. Hieruit kun je analyseren welke doelen de kinderen al wel en welke nog niet helemaal worden beheerst. Helaas heeft uitgeverij Malmberg de digitale schaduwtoets er opeens uit gehaald en krijgen we ook geen taakbriefjes meer uit onze methode. Dat is ontzettend jammer. De leerkrachten vinden deze manier van werken echter erg prettig werken. Je hebt immers goed in beeld waar elk kind zit, dus verwerken de leerkrachten de gegevens zelf. Dit kost echter weer veel tijd. We zijn dus zoekende naar de juiste manier van werken hiermee en hopen natuurlijk dat Malmberg hun wijzigingen weer terugdraaien. Ook worden andere vakgebieden ook op basis van doelen aangeboden en wordt er bijgehouden hoe kinderen het doen om beter te kunnen aansluiten bij hun onderwijsbehoeftes.

-Het ICT-beleid:

Elke kind vanaf de middenbouw zijn eigen device. Dat hebben we dit jaar kunnen realiseren door middel van de Ipads in de middenbouw en de laptop of chromebooks in de bovenbouw. Ook gynzy kids is bijna in alle groepen vanaf groep 4 geïmplementeerd. Dat betekent dat ze digitaal hun rekenwerk kunnen verwerken en kunnen oefenen op het gebied van rekenen, spelling en

woordenschat. Op de Holsthoek en de Klimboom werken we net als de Tellegen niet langer meer met een extern netwerk van een groot onderwijs ICT-maatschappij. Dit is meer in eigen beheer gekomen met ruggensteun van een lokaal ICT bedrijf. Dit geeft meer vrijheid, flexibiliteit en veel lagere contract kosten voor de scholen. Ook op Dijkzicht gaan we hier nog mee bezig. Ook op stichtingsniveau zijn we volop bezig met ICT. Zo zal in de loop van 2018 de vernieuwde website van de Mare gelanceerd worden en krijgt elk de Mare teamlid i.v.m. privacy en veiligheid een ...@de-mare.org emailadres. Hierdoor is er uniformiteit binnen alle personeelsleden. We zullen u hiervan op de hoogte houden.

-Monitoring van specifieke doelen binnen de verschillende groepen:

De specifieke doelen dyslexieprotocol in de onderbouw, Tafels leren in de middenbouw en werkwoordspelling in de BB zijn onze gezamenlijke aandachtspunten. Tijdens bouwvergaderingen worden deze besproken en geactualiseerd. Hoe zorgen we ervoor dat deze items beter opgezet en geborgd worden in de school. Hier zijn we nog volop mee bezig.

-Kanvas:

Dat kinderen zich veilig voelen op hun school is een belangrijk item. Immers kinderen die zich niet veilig voelen, leren niet. Dit is een basisvoorwaarde. Middels de kanjertraining besteden we hier veel aandacht aan. Ook het observeren en in kaart brengen van deze sociale kant van kinderen heeft het hele jaar door onze aandacht. De kinderen van groep 5 t/m 8 vullen hiervoor een vragen lijst in. Deze worden door de leerkrachten geanalyseerd. De leerkrachten van alle groepen vullen voor alle kinderen een vragenlijst in met sociaal emotionele kenmerken. We focussen ons momenteel sterk op het analyseren en omzetten in acties betreffende de sociaal emotionele kenmerken. Deze worden samen met de Intern Begeleider (Op de Klimboom: Saskia Hendriks en op Dijkzicht, De Holsthoek en de Tellegen: Saskia Henneke) tijdens een groepsbespreking besproken en vertaald in afspraken.

-Scholing gedragsexperts:

Dit schooljaar zijn de tweede groep van 3 leerkrachten begonnen aan de scholing voor gedragsexperts. In het vorige schooljaar waren dit er ook al drie. Na deze scholing beschikken we straks over zes gedragsexperts in ons onderwijsteam. We zijn aan het overleggen hoe we de kennis van deze experts gaan inzetten. We willen deze gedragsexperts mee laten kijken in groepen waar een hulpvraag ligt vanuit de leerkracht. De komende tijd gaan we hier mee starten.

-Huisvesting

In deze nieuwsbrief wil ik u uitgebreid op de hoogte houden van het proces huisvesting die op alle locaties speelt. Het is een intensief traject wat gezien de toekomst veel kansen biedt. De noodzaak van de te nemen stappen zijn zeer goed zichtbaar en besproken met de MR middels de begroting. Financieel moet er voor het onderwijsteam vanuit de reserve te veel geld bij om de begroting rond te krijgen. En dat is door aanhoudende krimp niet langer houdbaar. In zowel Olst, als Wijhe, maar ook in Welsum wordt er in werkgroepen hard nagedacht over een gezamenlijke oplossing. Ik wil u daar gaan even een update van geven.

WIJHE: Op 25 september 2017 heeft de gemeenteraad goedkeuring gegeven over de start van het onderzoek naar de haalbaarheid van de scenario's. De werkgroep onderwijsinhoudelijk Wijhe van de Mare is aan de slag gegaan. Deze werkgroep bestaat uit een ouder, een teamlid en de directeur van de Peperhof en twee ouders, een teamlid en de directeur van de Tellegen. Samen met de procesleider en zijn ondersteuner zijn we inmiddels vijf keer bij elkaar geweest. De opdracht van deze werkgroep is te onderzoeken of deze twee scholen samen gevoegd kunnen worden tot één openbare school en welk onderwijs zou er op deze school gegeven kunnen

worden. Het advies van deze werkgroep wordt gegeven aan de MR. We zijn begonnen met het nadenken over welk onderwijs wij, als werkgroep, de kinderen van Wijhe voor de toekomst zouden gunnen. Hoe ziet dat eruit en welke waarden en normen vinden wij daarin belangrijk. Hieruit zijn kaders en pijlers ontstaan in nog grote lijnen. Op woensdag avond 13 december zullen we de ouders die zich hebben opgegeven voor de klankbordgroep, deze kaders en de stand van zaken met deze groep bespreken. Met deze input zullen we verdergaan om vervolgens met alle ouders te delen. Hopelijk biedt dit een eerste schets van een school waar ook u en uw kind zich in zou kunnen vinden. Mocht u zich nog willen opgeven voor deze klankbordavond. Stuur mij een berichtje of geef het aan op school bij de leerkracht. De bijeenkomsten van de werkgroep zijn heel positief en de samenwerking tussen de Peperhof en de Tellegen wordt door de werkgroep als positief ervaren. Ze zijn zich allemaal bewust van de kansen en mogelijkheden en een prachtige kans om mooi onderwijs neer te zetten. Via de nieuwsbrief van school wordt u verder op de hoogte gehouden.

OLST: Voor Olst geldt hetzelfde verhaal als voor Wijhe. Na de goedkeuring is iets later als in Wijhe ook de werkgroep Onderwijsinhoudelijk Olst van de Mare van start gegaan. De opdracht van deze werkgroep is ook om te onderzoeken of de scholen Obs de Holsthoek-Obs Ter Stege en Ojs de Klimboom samengevoegd kunnen worden tot één openbare school en welk onderwijs zal hierbij passen. Ondertussen zijn er diverse gesprekken geweest vanuit directie en bestuur van de Mare met de MR van de Klimboom. Doel was om het onderzoek blanco in te gaan en constructief samen te kijken of we gezamenlijke waarden en normen hebben. Hoe ziet het onderwijs er dan vervolgens concreet uit zal in vervolg stappen verder uitgewerkt worden. Inmiddels is de werkgroep bestaande uit een ouder, teamlid en directeur van de Holsthoek, twee/drie ouders, een teamlid en directeur van de Klimboom, een ouder, teamlid en directeur van de Ter Stege) vier keer bij elkaar geweest. Onder leiding van een externe deskundige, dhr. R. Dijkstra zijn we onze droomschool aan het beschrijven en met elkaar aan het bespreken. De sfeer in de werkgroep vanuit de eerste sessie droomschool is open en geeft herkenning in denkbeelden bij elkaar. Dit nodigt uit om met elkaar in gesprek te gaan en verder te onderzoeken. Uiteraard zal dit ook besproken worden met de klankbordgroep en later met ouders. Het is nu echter nog niet zover dat hiervoor een datum bekend is. Zodra daar meer duidelijkheid over is, laten we het weten.

OLST-WIJHE: De eerste bijeenkomst klankbordgroep veiligheid-bereikbaarheid en toeleiding voor beide besturen zijn 28 november jl. bij elkaar geweest. Tijdens deze avond hebben we in gemengde groepen gebrainstormd over zaken die we belangrijk vinden met betrekking tot locatie, veiligheid en bereikbaarheid. Naast directeuren waren er van alle scholen ouders en/of teamleden aanwezig. Van deze bevindingen wordt een overzicht gemaakt die teruggekoppeld wordt alvorens het meegenomen wordt richting de gemeente. De gemeente gaat immers over de aspecten van locatie, veiligheid en infrastructuur.

WELSUM: Ook in Welsum zijn we bezig om te kijken of de school gesitueerd kan worden in het dorps huis de Bongerd. Hiervoor is het team samen met de procesbegeleiders bezig met het opstellen van een Plan van Eisen. Wat is er concreet nodig voor goed, zo niet beter, onderwijs in het dorps huis? Hoe kunnen we ervoor zorgdragen dat we optimaal en modern onderwijs kunnen vormgeven? Ondertussen zijn er al diverse gesprekken gevoerd met de verschillende organisaties en instanties in Welsum. Om hiervoor een mooi plan te presenteren zal er op maandagavond 5 februari om 20.00 uur een informatieavond plaatsvinden in Welsum. Hierover volgt nog een aparte uitnodiging.

Al met al...een heleboel huisvesting, maar middels dit schrijven wil ik u wel zo goed mogelijk op de hoogte houden van alles wat er speelt. Overigens kunt u mij altijd aanspreken of vragen

stellen met betrekking tot dit huisvestingsproces. Bijvoorbeeld op de koffie/thee uurtjes die in januari weer plaatsvinden.

Een beschrijving van de mooie dingen waar we mee bezig zijn op schoolniveau en waar onze studie dagen en vergaderingen voor gebruikt worden?

De vorige keer heb ik u geïnformeerd over de digitale schoolgids. Inmiddels is deze allang vastgesteld door de MR maar zijn de bestanden te groot om via Parnassys te versturen. Op alle websites van de scholen staat de schoolgids wel vermeld. In de andere bijlage van deze email, vindt u een link en daarmee kunt rechtstreeks naar de website van uw school om zo de schoolgids te kunnen downloaden. Ik wens u veel leesplezier hierbij.

Het tweede koffie/thee uurtje staat in januari gepland. Op verschillende dagen in de week per schooljaar kunt u informeel een kopje koffie of thee met mij komen drinken op school. De belangstelling is heel wisselend, maar niet minder informatief voor mij. Ik hecht grote waarde aan deze gesprekken, omdat ze mij veel informatie geven over hoe u de school ervaart. Ik wil u dus van harte uitnodigen om aan te schuiven. U kunt vragen stellen over schoolse aangelegenheden, maar ook zonder vragen gezellig een kopje meedrinken.

Donderdag 11 januari:	Koffie uurtje Klimboom	08.30-09.30 uur
Maandag 15 januari:	Koffie uurtje Tellegen	08.30-09.30 uur
Woensdag 17 januari:	Koffie uurtje Holsthoek	08.30-09.30 uur
Dinsdag 23 januari:	Koffie uurtje Dijkzicht	08.30-09.30 uur

Tot slot;

Voordat de koffie/thee uurtjes plaatsvinden heb ik u vast al weer gezien op school, bij Sinterklaas of bij de Kerstviering. Mijn aanwezigheid moet ik op deze dagen verdelen maar bij elke school kom ik langs om samen met de kinderen en teamleden het feest samen te vieren.

Rest mij op dit moment om u, mede namens alle teamleden, een hele fijne decembermaand toe te wensen en het jaar goed af te sluiten. Alvast hele fijne feestdagen en ik wens u allen veel goeds, veel geluk en vooral een gezond 2018 toe.

Met vriendelijke groeten,
Mede namens het team,

Claudia Diepstraten-Overmars
Directeur onderwijsteam Klaver DHKT

