

Oog voor ontwikkeling...

Samenvatting jaarverslag 2016

Stichting de Mare is verantwoordelijk voor het onderwijs op 10 openbare basisscholen in de gemeenten Raalte en Olst-Wijhe. In dit gebied is al enkele jaren sprake van een forse krimp, het aantal leerlingen daalde van 1800 naar 1100. Dat heeft een enorme impact op de organisatie. Ondanks deze moeilijke omstandigheden slaagt De Mare erin om kwalitatief hoogwaardig onderwijs te bieden en om de financiën te beheersen.

De Mare onderscheidt in haar strategische beleid en in de begroting 2016 vier strategische programmadoelen: kwaliteit, continuïteit, binding & betrokkenheid en vernieuwing & innovatie. We lichten deze doelen toe.

Kwaliteit

Opbrengst scholen

Om in tijden van krimp de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs te waarborgen, wordt er binnen De Mare sinds 2014 gewerkt in vijf onderwijsteams. Elk onderwijsteam is verantwoordelijk voor het onderwijs aan minimaal 145 leerlingen op één of meerdere scholen. De cijfers bevestigen dat de kwaliteit van ons onderwijs sindsdien zelfs nog is verbeterd. Zo scoorde in 2015 vijftig procent van de scholen ruim voldoende (volgens de normen van de onderwijsinspectie). In 2016 scoorde zestig procent zelfs boven de bovengrens van de inspectie.

Een andere graadmeter voor de kwaliteit zijn de landelijke referentieniveaus taal en rekenen.

Leerlingen van De Mare doen het beter dan de gemiddelde leerling in Nederland:

- 100% voldoet aan het fundamentele referentieniveau lezen (landelijk: 99%)
- 98% voldoet aan het fundamentele referentieniveau taalverzorging (landelijk: 95%)
- 92% voldoet aan het fundamentele referentieniveau rekenen (landelijk: 87%)

Passend onderwijs

Medio 2014 werd de Wet passend onderwijs van kracht. Sindsdien werken scholen en schoolbesturen samen om elk kind een passende onderwijsplek te bieden. Ofwel een plek waar het onderwijs en de ondersteuning worden gegeven die het kind nodig heeft.

In onze regio werken we goed samen met collega-bestuur Mijnplein, we laten zien dat passend onderwijs écht mogelijk is. Samen zetten we ons in om voor ieder kind een passende onderwijsplek te vinden, om onnodige bureaucratie te voorkomen en om het reguliere onderwijs goed te laten aansluiten op het speciaal (basis)onderwijs.

Binnen onze eigen organisatie is er in 2016 een extra Plusgroep bijgekomen voor hoogbegaafde leerlingen in groep 3-4.

De komende jaren gaan onze scholen zich meer richten op het omgaan met opvallend gedrag. Op elke school zal een leerkracht zich ontwikkelen tot gedragsexpert.

Leerlingvolgsysteem

In 2016 hebben we een nieuw leerlingvolgsysteem in gebruik genomen: ParnasSys. Dit nieuwe systeem is toegankelijk en biedt inhoudelijk interessante verbindingsmogelijkheden. Er zijn trainingen verzorgd, zodat alle medewerkers er goed mee kunnen werken.

Verbinding

Scholing

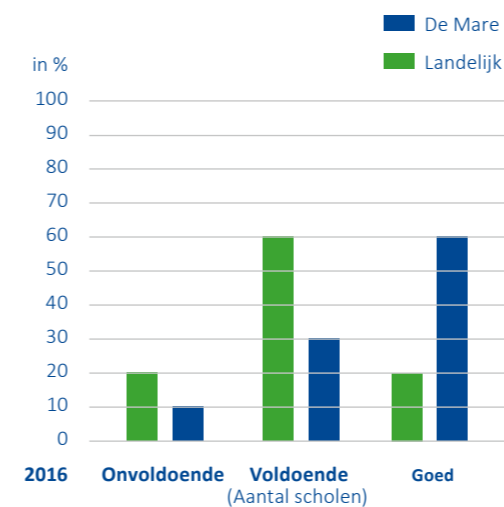
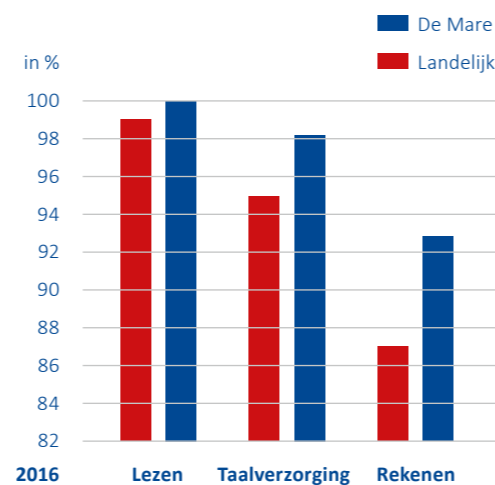
De Mare daagt elk personeelslid uit om continu te werken aan het vergroten van zijn vakbekwaamheid en inzetbaarheid. Met een grote studiedag voor alle medewerkers is in april 2016 de Mare Academie van start gegaan. De Mare Academie initieert, coördineert en organiseert activiteiten om enthousiaste en geïnspireerde leerkrachten te versterken. Kennisdeling volgt dan vanzelf. De activiteiten die de Mare Academie in het eerste jaar heeft ondernomen, zijn heel divers. De leerkrachtpresentaties die tijdens de studiedag het meest werden gewaardeerd door de collega's zijn ondersteund om ook daadwerkelijk uit te gaan voeren. Denk aan een taal cursus voor ouders van kleuters, een studiereis naar de grote ICT-beurs BETTT in Londen en een workshop over de werking van het brein. Onder de paraplu van de Mare Academie is in 2016 een aantal expertgroepen opgericht, onder andere rondom taal. De leden van de expertgroepen inspireren elkaar in hun ontwikkeling en dragen bij aan de verdere kwaliteitsverbetering van ons onderwijs. Het aantal expertgroepen zal in de toekomst worden uitgebreid als er ook bij andere thema's behoefte is aan coördinatie en gebundelde expertise.



Vernieuwing

ICT en innovatie

De Mare is een innovatieve organisatie. Zo is er bijvoorbeeld op al onze scholen veel aandacht voor ICT. Leerkrachten omarmen en benutten de mogelijkheden die de digitale wereld biedt. Scholen krijgen de ruimte om zelf te bepalen welke ICT-toepassingen ze inzetten.



Cultuureducatie

Vandaag de dag ligt er in het onderwijs veel nadruk op taal, rekenen en andere cognitieve vakken. Natuurlijk zijn deze zaken buitengewoon belangrijk en wij besteden er dan ook veel aandacht aan. Wij willen onze leerlingen echter ook ruimte bieden om zich op andere vlakken volledig te ontplooiën. Daarom investeren onze scholen veel in cultuureducatie en de professionalisering van leerkrachten op dit gebied. Cultuureducatie stimuleert de creativiteit van de leerlingen in de breedste zin van het woord. Zo leren zij bijvoorbeeld ook om oplossingsgericht te denken - een vaardigheid die zij in het vervolgonderwijs en op de arbeidsmarkt zeker nodig hebben.

Huisvesting

De Mare wil dat alle scholen kunnen lesgeven in een functioneel, duurzaam en representatief gebouw. Die huisvesting moeten betaald kunnen worden uit de middelen die we van het Rijk, medegebruikers en huurders ontvangen. Door het dalende leerlingenaantal wordt dat laatste steeds moeilijker. In 2016 is onderzocht hoe we zo goed mogelijk met de situatie kunnen omgaan. De belangrijkste conclusies van dit onderzoek:

- er zijn mogelijkheden om een aantal oude en dure schoolgebouwen af te stoten;
- binnen 5 jaar kunnen 6 van de 10 scholen een nieuw gebouw krijgen;
- op 2 scholen wordt de huisvesting aangepast.

Deze maatregelen leveren op vele fronten winst op: onze scholen kunnen straks weer lesgeven in kwalitatief goede, kleinere gebouwen die ook nog eens betaalbaar zijn. In de tussentijd zijn we overigens verplicht om onze schoolgebouwen fatsoenlijk te onderhouden. In 2016 hebben we voor alle gebouwen de meerjarige onderhoudsplanning geactualiseerd. Dit helpt om de middelen voor onderhoud zo efficiënt mogelijk in te zetten waardoor er meer ruimte is voor onderwijs.

Continuïteit

Personeel

Als er minder leerlingen zijn, heeft dit grote gevolgen voor het personeel. Voor ons is een belangrijk uitgangspunt dat we zoveel mogelijk handen in de klas willen hebben. Toch was het onvermijdelijk dat verschillende mensen de organisatie moesten verlaten, onder meer door natuurlijk verloop en actief mobiliteitsbeleid.

In 2016 kon de tijdelijke vacaturestop gelukkig weer worden opgeheven. Het was zelfs mogelijk om een aantal jonge, talentvolle leerkrachten aan te nemen. Zij zijn een waardevolle aanvulling op de bestaande kwaliteiten binnen de onderwijsteams. De instroom van nieuwe mensen geeft veel energie en draagt bij aan een evenwichtiger leeftijdsopbouw van ons personeelsbestand.

Verzuim

Het terugdringen van het ziekteverzuim is voor onze organisatie een prioriteit omdat het verzuim boven het landelijke gemiddelde ligt. Een laag ziekteverzuim is beter voor de stabiliteit van de organisatie en de continuïteit van het werk.

In april 2016 is het project V van start gegaan. In dit project, dat doorloopt tot mei 2018, trekken we samen met het Vervangingsfonds op. De laatste twee kwartalen van 2016 laten zien dat we de goede kant op gaan. Het verzuim is verminderd en mensen melden zich minder frequent ziek. We realiseren ons echter dat we meer willen: gezonde medewerkers.

Bestuurlijke samenwerking

De Mare heeft afgelopen jaren tal van maatregelen genomen om de kwaliteit en de continuïteit van het onderwijs te waarborgen terwijl het leerlingenaantal afneemt. Samenwerking met een collega-schoolbestuur zou ook een antwoord kunnen zijn op de krimp. De Mare is in 2016 gestart om de mogelijkheden voor bestuurlijke samenwerking te onderzoeken.



Financien

De Mare wil grip hebben op haar financiën. Om een financieel gezonde organisatie te worden, is in 2015 een ingrijpende cultuurverandering op gang gebracht. De ingezette cultuurverandering had al datzelfde jaar effect, de organisatie liet weer groene cijfers zien nadat er jarenlang sprake was geweest van een tekort.

In 2016 zijn er op financieel gebied weer nieuwe, belangrijke stappen gezet. Zo worden de middelen op alle niveaus nog slimmer en doelmatiger ingezet, zijn financiële taken/verantwoordelijkheden/bevoegdheden verduidelijkt en is er nieuw investeringsbeleid ontwikkeld. Door dat laatste blijven de afschrijvingen beter onder controle en reduceren we de kans op financiële risico's. We kunnen inmiddels zondermeer spreken over een goede beheersing van de uitgaven. 2016 is dan ook afgesloten met een positief resultaat.



Oog voor ontwikkeling...

	Begroting 2016	Realisatie 2016	Verschil
Baten			
Rijksbijdrage OC en W	6.402.272	6.775.561	373.289
Overige Overheidsbijdragen	16.317	66.482	50.165
Overige Baten	247.047	193.984	-53.063
	6.665.636	7.036.027	370.391
Lasten			
Personele Lasten	5.108.741	5.204.367	95.626
4.2. Afschrijvingen	251.793	219.291	-32.502
4.3 Huisvestingslasten	623.298	659.418	36.120
4.4 Overige Lasten	687.095	669.560	-17.535
	6.670.927	6.752.636	-81.709
Saldo baten en lasten	-5.291	283.391	288.682
Financieel resultaat	15.000	318	-14.682
Resultaat	9.709	283.709	274.000



Onderwijsteam	Resultaat
Obs De Springplank	20.887
Obs Kwintijn	-9.069
Obs De Vogelaar	63.603
APT onderwijsteam	-13.956
Klaver onderwijsteam	34.520
Algemeen en Stafbureau	61.279
Passend onderwijs	126.445
Resultaat	283.709



Samenvatting
jaarverslag 2016



de Mare

Stichting openbaar basisonderwijs Salland

Colofon

Stichting de Mare heeft haar strategische doelen vastgelegd in het meerjarige beleidsplan Van 2015 naar 2019, samen op koers. Dit plan wordt jaarlijks uitgewerkt in een jaarplan, met concrete doelen en activiteiten. In het jaarverslag verantwoorden het college van bestuur en de raad van toezicht zich over de uitvoering van het gevoerde beleid en de financiële gang van zaken.

Uitgave: **De Mare, stichting openbaar basisonderwijs Salland**
Monumentstraat 55 d
8102 AK Raalte
0572 347 290
www.de-mare-scholen.nl

Raalte, september 2017